

Le suivi des cohortes 2019-2020

En 2019-20, 328 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Chimie Biologie (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie en 2019-20** sont les suivantes :

	L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie, L1 ST Biologie-Informatique, Maths, Physique, Chimie, Informatique LAS		L2 Physique
	L1 Soins infirmiers, L2, L3 Maïeutique, 1ère, 2è, 3è, 4è année année de Diplôme d'Etat de Masseur Kinésithérapeute, 1ère, 2è, 3è année année de Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute, 1ère, 2è, 3è année de Diplôme d'Etat de Pédiatrice podologue, 2è, 3è année de Sciences médicales		M1, M2 Métiers de l'enseignement et de la formation du 1er degré (Saclay) Parcours Professeur des écoles
	L2, L3 Sciences de la vie, L3 Sciences de la Vie LAS, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1, M2 Biologie Santé (Saclay)		M1 Economie politique et institutions (Saclay)
	M1 Management et Administration des Entreprises (MAE)		L1, L2 Droit Parcours Droit, L3 Droit Parcours Droit public
	L2, L3 Chimie, L3 Chimie LAS, M1 Chimie (Saclay), M1, M2 Chimie et Sciences du vivant		M1 Culture, patrimoine et médiation (Saclay)

Exemple de lecture :

En 2020-21, sur les 328 inscrits en L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie en 2019-20 appartenant à la cohorte, 76 ont quitté l'UVSQ, 32 ont redoublé leur année, 2 se sont réorientés dans une autre L1, 21 en DE1, **94** ont intégré la **L2 Sciences de la Vie, 29 la L2 Sciences de la vie et de la terre** tandis que **73** poursuivaient en **L2 Chimie** et **1** en **L2 Physique**.

En 2021-22, **64** étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en **L3 Sciences de la Vie** (dont 1 en LAS) tandis que **21** poursuivaient en **L3 Sciences de la vie et de la terre** et **50** en **L3 Chimie** (dont 2 en LAS).

En 2022-23, **19** étudiants de la cohorte fréquentaient un **M1 Biologie-Santé** (Saclay), **7** un **M1 Chimie** (Saclay), **5** un **M1 Chimie et Sciences du vivant**, tandis que **1** fréquentait un **M1 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré** (Saclay) et **1** un M1 Economie politique et institutions (Saclay).

En 2023-24, **7** des inscrits de la cohorte fréquentent un **M2 Biologie Santé** (Saclay - cette mention comptant 111 inscrits en 2023-24), tandis que **5** sont inscrits dans un **M2 Chimie et Sciences du vivant** (Saclay - 78 inscrits) et **1** en **M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré** (Saclay - 47 inscrits).



